

放課後等デイサービス KANADEーカナデー

支援プログラム

カナデの療育とは？



放課後等デイサービスKANADEーカナデーは

- 人とつながって社会の中で生きていく人を育てる支援をします。
- 心を育てる支援をします。
- その子、人が持っている本来の力を発揮できるよう支援をします。

カナデが療育中に行うすべての活動はこの3つの支援につながっています。



何をするの？

カナデでは療育を遊びや作業の中で実践的に行うことを大切にします。

そしていつの時も「やりとり」を大切にします。

スタッフとのやりとり。

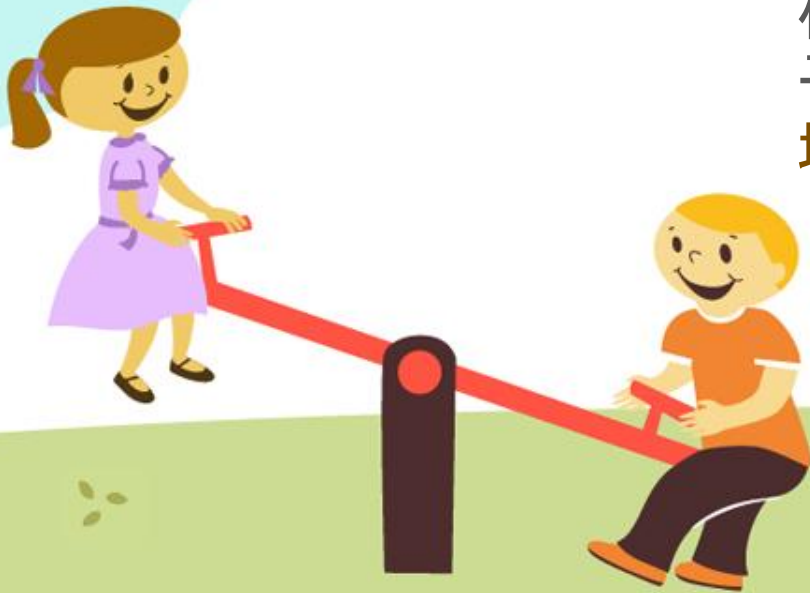
お友達とのやりとり。

『やりとり』とは『気持ち』のやりとりです。

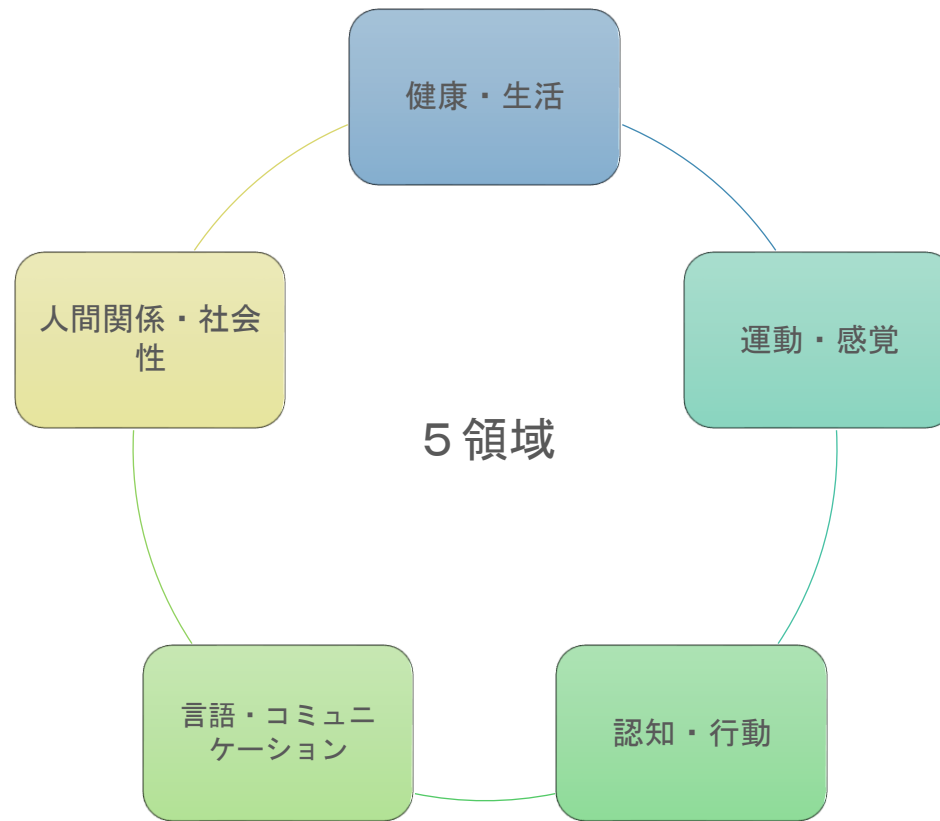


なんのためにするの？

様々な活動には
子どもたちが自立するまでに身に付けたいスキル(5領域)を伸ばす要素も詰まっています。



5領域って？



カナデは
個別支援経計画(5領域)に
沿った課題設定を行っています。



カナデで何をしているの？

カナデの活動には5領域を含めたねらいがあります。

各活動ごとのねらいを挙げていきます。



①公園遊び

運動・感覚 感覚統合(粗大、微細運動／空間認知／掴む／握る／潜る／跳ねる／登る)気持ちの発散

健康・生活 体力づくり／衣服の着脱／水分補給／生活リズムを整える／睡眠の安定

認知・行動 順番を待つ／遊具の使い方

言語・コミュニケーション 協調性／ルールを守る集団遊び／ルールのある遊び／道具の貸し借り

人間関係・社会性 集団遊び／声の大きさのコントロール／安全な遊具の使い方／地域の友達との交流



②室内遊び

運動・感覚 感覚統合(微細運動／掴む／つまむ／はめる／塗る等／空間認知／力加減)／気持ちの発散

健康・生活 片付け／水分補給う認知・行動 知的欲求を満たす／遊びを発展させていく／物を大切に使う／模倣／ごっこ遊び／ゲームのルールを学ぶ

言語・コミュニケーション 協調性／友達とのやりとり／貸し借り／待つ

人間関係・社会性 集団遊び／声の大きさのコントロール／安全な遊具の使い方／室内遊びのルールを学ぶ・守る／集団遊び／人との距離感／活動の切り替え



③畑

運動・感覚 感覚統合（粗大・微細運動／土や野菜に触れる／道具を使う／力加減／体幹の鍛錬）

健康・生活 体力づくり／道具の片付け／水分補給／日光を浴び、生活のリズムを整える

認知・行動 四季を感じる／作物の生育を知る／集中力を養う

言語・コミュニケーション 協調性／ルールを守る集団遊び／ルールのある遊び

人間関係・社会性 集団遊び／声の大きさのコントロール／安全な遊具の使い方／地域の方との交流／責任を持って仕事をやり遂げる／チームワーク

④宿題

運動・感覚 感覚統合（微細運動／体幹／姿勢の保持／着席の保持／鉛筆の持ち方）

健康・生活 片付け／水分補給

認知・行動 知的欲求を満たす／課題に向かう／嫌なことを頑張ってみる／大人をよく見る

言語・コミュニケーション 話を聞く／自分の困りを伝える／文字を書く

人間関係・社会性 声の大きさのコントロール／達成感を感じる



⑤昼食作り

運動・感覚 感覚統合(微細運動／食材に触れる(ベタベタ、ザラザラ、汚れる)／箸の使い方／道具を使う)／自分の満腹、体調を把握する

健康・生活 食育／季節を学ぶ／食の幅を広げる

認知・行動 知的欲求を満たす／調理工程を知る／食事の構成を知る／調理器具の使い方を学ぶ

言語・コミュニケーション おいしいを共有する／話を聞く／調理を楽しむ／分かち合う／分け合う

人間関係・社会性 声の大きさのコントロール／安全な調理室の使い方／食事のマナー



⑥おやつ作り

運動・感覚 感覚統合(微細運動／食材に触れる(ベタベタ、ザラザラ、汚れる)／箸の使い方／道具を使う)自分の好みを知る

健康・生活 食育／季節を感じる／食の幅を広げる／食に興味を持つ

認知・行動 知的欲求を満たす／調理工程を知る／食べている物の材料を知る／調理器具の使い方を学ぶ／手順を待つ

言語・コミュニケーション おいしいを共有する／分かち合う／分け合う／

人間関係・社会性 声の大きさのコントロール／安全な調理室の使い方／食事のマナー



⑦工作・お礼状作り

運動・感覚 感覚統合（微細な運動／空間認知／ハサミの使用／姿勢の保持／鉛筆を持つ／字を書く）

健康・生活 四季を感じる／道具の片付け、物を元の位置に戻す

認知・行動 知的欲求を満たす／想像力を広げる／自己表現／集中力

言語・コミュニケーション 自分の気持ちを文字で伝える／お礼の気持ちを文字で伝える

人間関係・社会性 人からの好意に感謝の気持ちを伝える



⑧運動療育

運動・感覚 感覚総合(微細・粗大運動／ボディーイメージ／空間認知／体幹の鍛錬／静と動／姿勢の保持／力加減)／体力づくり／気持ちの発散

健康・生活 体力づくり／水分補給／体温を上げる／睡眠の安定

認知・行動 苦手なことをやってみる／できた！を体感する／指示を待って行動する

言語・コミュニケーション 協調性／ルールを守る／集団遊び／ルールのある遊び／指示を聞く

人間関係・社会性 集団遊び／声の大きさのコントロール／公共施設の使用の仕方



⑨水遊び・プール遊び

運動・感覚 感覚統合(粗大、微細運動／力加減／水の感覚／水圧／他人との距離感／ボディイメージ)

健康・生活 片付け／水分補給／日光を浴び生活リズムを整える／睡眠の安定／衣服の着脱／体温の上げ下げ／季節を感じる

認知・行動 安全に遊ぶ／水の怖さを学ぶ／人との距離感を学ぶ／テンションのコントロール

言語・コミュニケーション 協調性／ルールを守る／集団遊び

人間関係・社会性 声の大きさのコントロール／安全な水遊びの仕方



⑩買い物(昼食・活動用品)

運動・感覚 感覚統合(微細、粗大運動／空間認知／人との距離感)

健康・生活 季節を感じる／買い物の仕方を学ぶ／顔見知りのお店を持つ／
お金の使い方

認知・行動 目的に合った買い物をする／自分の好みを知る／予算を考える
／売り場を知る

言語・コミュニケーション 人と相談して買い物をする／売り場を店員にたず
ねる

人間関係・社会性 順番に並ぶ／社会のマナーを学ぶ／模倣する／声の大
きさのコントロール



⑪おでかけ

運動・感覚 感覚統合（空間認知／静と動／人との距離感）

健康・生活 季節を感じる／水分補給／楽しみを持つ／定期排尿

認知・行動 知的欲求を満たす／テンションのコントロール／自分を楽しませることを知る／待つ経験をする／新しい体験、経験／好奇心の発掘

言語・コミュニケーション 協調性／ルールを守る／指示を聞く／人と行動する／人と相談する

人間関係・社会性 集団遊び／声の大きさのコントロール／公共機関の使い方／社会のルール／移動車の中での過ごし方



カナデの「6領域目」・・・気持ちの支援、愛着支援

5領域も大事。

でも、わたしたちがカナデの療育で最も大切にしていることは目には見えないこと

心を育てること、気持ちを支えること。



全ての活動は子どもたちとの気持ちのやりとりをベースに行われています。

「どんな気持ちがあってもいいんだよ。」

「そんな気持ちがあるんだね。」

そんな安心感を支えに子どもたちが成長していった欲しい。

そんな風に考えています。



支えられた経験をもとに

葛藤期である思春期を乗り越え、自分の足
で自分の人生を歩む大人になる。

これがわたしたちカナデの願いです。



そして

スタッフも子どもたちも
共に成長していくことのできる環境を目指します。

